



Sorina Georgiana Trocaru

DESPRE MINE

Cadru didactic dedicat, cu peste doi ani de experiență în învățământul preuniversitar (Liceul Bilingv Olga Gudynn) și o formare academică solidă în domeniul filologic, valorific principiile unei educații moderne, bazate pe empatie, creativitate și gândire critică, pentru a construi un mediu de învățare motivant și interactiv, adaptat nevoilor fiecărui elev. Experiența acumulată mi-a demonstrat importanța unei abordări flexibile și personalizate, care sprijină dezvoltarea armonioasă a copiilor și le cultivă plăcerea de a descoperi. Mă caracterizează perseverența, deschiderea către învățare continuă și dorința de a contribui la formarea unei educații autentice, centrate pe elev.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

Studii universitare de doctorat

Facultatea de Litere, Universitatea din București [01/10/2025 – În curs]

Localitatea: București | Țara: România | Site de internet: <https://litere.ro/> | Domeniul (domeniile) de studiu: Lingvistică | Nivelul CEC: Nivelul 8 CEC

Studii universitare de masterat

Facultatea de Litere, Universitatea din București [01/10/2023 – 07/2025]

Localitatea: București | Țara: România | Site de internet: <https://litere.ro/> | Domeniul (domeniile) de studiu: Filologie ; Didactici ale disciplinelor filologice (DDF) | Media finală/ Rezultatul final: Media examenului de disertație: 10 | Nivelul CEC: Nivelul 7 CEC | Lucrarea de diplomă: Titlul tezei: „În ce măsură inteligența artificială poate să provoace gândirea critică?”

- Practică de specialitate la *Colegiul Național Gheorghe Lazăr*
- Educație media
- Didactica limbii
- Evaluarea în disciplinele filologice
- Teorii moderne ale învățării
- Cercetare didactică
- Drama ca metodă de predare-învățare
- Valori și atitudini în aria curriculară Limbă și literatură
- Didactica lecturii
- etică și integritate academică
- Resurse didactice
- Perspective înnoitoare în didactica limbii latine și a culturii romanice
- Perspective înnoitoare în didactica limbii materne
- Didactica limbii române ca limbă străină
- Didactica comunicării scrise și orale
- Evaluare sumativă și formativă- strategii
- Proiectare didactică

Modul psihopedagogic - Nivelul II

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București [01/10/2023 – 07/2025]

Localitatea: București | Țara: România | Site de internet: <https://fpse.unibuc.ro/modul-psihopedagogic/> | Domeniul (domeniile) de studiu: Educație

- Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților
- Proiectarea și managementul programelor educaționale
- Comunicare educațională
- Didactica domeniului
- Doctrine pedagogice contemporane

Licență

Facultatea de Litere, Universitatea din București [01/10/2020 – 07/2023]

Adresă: Strada Edgar Quinet, nr.5, București, București (România) | **Site de internet:** <https://litere.ro/> | **Domeniul (domeniile) de studiu:** Limbă și literatură; Programul de studii: LLR-LLM (limbă și literatură română - limbă și literatură franceză); Educație | **Media finală/ Rezultatul final:** 9,60 (media examenului de licență) / 9,39 (media de finalizare a studiilor) | **Lucrarea de diplomă:** Aspecte pragmatice ale achiziției românei ca limbă străină

Comunicare și relații interpersonale (abilități foarte bune de comunicare verbală și nonverbală, capacitatea de a lucra în echipă și de a interacționa eficient cu diverse persoane și grupuri)

Comunicare interculturală : Experiența mea include interacțiunea cu non-nativi stabiliți în România și lucrul în domeniul studiului limbii române ca limbă străină. În cadrul practicii de specialitate pe care am realizat-o, am avut șansa să discut/ să analizez texte scrise și producții orale ale studenților non-nativi care se aflau în procesul achiziției limbii române. În acest fel, am dezvoltat capacitatea de a mă adapta la diversitatea culturală. În plus, în cadrul lucrării mele de licență am analizat numeroase producții orale ale acestora, câteva fiind realizate chiar de către mine deoarece am reușit să conving 3 non-nativi să participe la acest proiect, scopul fiind unul didactic și de cercetare.

Limbi străine : În cadrul studiilor mele universitare, am optat ca a doua specializare să fie **limba franceză**. Pe parcursul acestor studii am fost îndrumată de profesorii de la catedra de franceză din cadrul Facultății de Limbi și Literaturi Străine (FLLS), Universitatea din București. Pe lângă cursurile de limbă și literatură, am urmat și cursuri de traducere în fiecare semestru din cei 3 ani de studii.

Pe lângă competențele mele în limba română și franceză, dețin și cunoștințe de **limbă engleză** la un nivel intermediar. Am studiat limba engleză pe parcursul întregului meu ciclu liceal, fiind capabilă să comunic eficient în scris și să înțeleg texte scrise în limba engleză. În plus, am studiat și **limba latină** atât în liceu, cât și în cadrul facultății.

Modul psihopedagogic - Nivelul I (Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică)

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București [01/10/2020 – 07/2023]

Localitatea: București | **Țara:** România | **Site de internet:** <https://fpse.unibuc.ro/> | **Domeniul (domeniile) de studiu:** Educație | **Media finală/ Rezultatul final:** 10 (notă obținută în urma examenului de finalizare a studiilor - probă orală) | **Lucrarea de diplomă:** Portofoliu didactic de absolvire

Experiență valoroasă de lucru cu elevii : Am avut oportunitatea de a asista la 14 ore de limba română la *Colegiul Național Grigore Moisil* și 10 ore de limba franceză la *Școala Gimnazială Numărul 96*, precum și de a preda o oră de limba română și două ore de limba franceză. Această practică m-a adus în contact direct cu elevii și mi-a oferit o viziune autentică asupra procesului de învățare și a necesităților specifice ale elevilor de vârste diferite. În timpul acestor ore de asistență și predare, am avut abilitatea de a mă adapta situațiilor neprevăzute din postura de profesor și am gestionat eficient activitățile de clasă. Am fost responsabilă de a crea un mediu de învățare stimulant și am avut grijă ca toți elevii să fie implicați și să se simtă parte integrantă a procesului educațional. De asemenea, în cadrul modulului psihopedagogic, am participat la un curs de *Instruire Asistată pe Calculator*, care m-a familiarizat cu diverse **platforme educaționale** (Padlet, Quizizz, Kahoot, Wordwall etc). Această experiență m-a ajutat să înțeleg funcționarea și utilizarea eficientă a acestor platforme, permițându-mi să integrez tehnologia în activitățile mele de predare și să ofer resurse și materiale relevante și interactive elevilor.

Diplomă de bacalaureat

Colegiul Național Vlaicu Vodă [12/09/2016 – 04/06/2020]

Adresă: Strada Negru Vodă 131, Curtea de Argeș, 115300 Curtea de Argeș | **Site de internet:** <https://cn-vlaicuvoda.ro/> | **Domeniul (domeniile) de studiu:** Filologie | **Media finală/ Rezultatul final:** 10 | **Lucrarea de diplomă:** Bacalaureat : 9,50

Principalele materii studiate au fost : limba și literatura română, limba franceză, limba engleză, geografia, istoria, domeniul predilect fiind cel umanist.

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): Limba Română

Altă limbă (Alte limbi):

Limba Franceză

COMPREHENSIUNE ORALĂ B2 CITIT B2 SCRIS B2

EXPRIMARE SCRISĂ B2 CONVERSAȚIE B2

Limba Engleză

COMPREHENSIUNE ORALĂ B2 CITIT B2 SCRIS B2

EXPRIMARE SCRISĂ B2 CONVERSAȚIE B2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

COMPETENȚE

Navigare Internet / Utilizare buna a programelor de comunicare(mail messenger skype) / Social Media / Zoom / facebook page / Google (Google Meet, Google Docs, Google Classroom, Google Forms, Google Drive, Google Slide) / Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Publisher) / Programe educaționale (ex. Kahoot, Quizizz, Mentimeter, WordWall etc.) / utilizarea unui Smart Board

VOLUNTARIAT

[15/09/2018 – 30/08/2019] Curtea de Argeș, strada Valea Sasului, nr.2

Fundația Umanitară de Orientare și Integrare Socială HAND-ROM

Desfășurarea de activități, spectacole, ateliere creative la centrul de zi MARINA

PERMIS DE CONDUCERE

Permis de conducere: B

DISTINCȚII ONORIFICE ȘI PREMII

[29/05/2020] Colegiul Național "Vlaicu Vodă"

Diplomă de onoare - Șef de promoție 2016-2020 Am finalizat studiile liceale cu media generală 10.

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

 **Liceul Bilingv Olga Gudynn – Campus Pipera, Voluntari , România**

Localitatea: Campus Pipera, Voluntari | Țara: România

Profesor de limba franceză și limba română

[21/08/2023 – În curs]

Experiență Profesională

Profesor (Limba Franceză și Limba Română)

Criterii legate de Activitatea Didactică:

- **Predarea și Facilitarea Învățării:** Predarea limbii franceze pentru ciclul primar, gimnazial și liceal și a limbii române pentru o elevă non-nativă (origine - Chile), adaptând metodele de predare la nevoile individuale ale elevilor.
- **Experiență în dirigentie,** în calitate de dirigintă a clasei a V-a, gestionând aspecte administrative, coordonarea activităților clasei, dezvoltarea relațională și motivațională a elevilor, redactarea rapoartelor săptămânale pentru părinți și menținerea unei comunicări constante cu aceștia.

- Utilizarea eficientă a unei varietăți de resurse didactice, incluzând tehnologie interactivă (Smart Board), platforme online (Wordwall, Eduboom, Bamboozle, Notebook, Magic School), site-uri educaționale (ISL collective) și materiale didactice tradiționale.
- Inițierea și coordonarea unui **club de limba franceză**, având ca scop stimularea învățării prin activități interactive (cuvinte încrucișate, jocuri, cântece, lectură, comunicare orală și scrisă, înțelegerea de materiale audio).
- **Implicare în competiții școlare:** Participarea cu elevii la Concursul de Limba Franceză „Cangurul”, încurajând dezvoltarea competențelor lingvistice și spiritul competitiv.
- **Colaborare și Dezvoltare Profesională:** Colaborare activă cu echipa de profesori în cadrul trainingurilor de management al clasei și a ședințelor IB (International Baccalaureate), ajutând la înțelegerea și implementarea unei abordări holistice în educație.
- Participare la **Summer School**, facilitând interacțiunea cu elevi din diverse contexte culturale (China, Turcia, Republica Moldova) și dezvoltând deschiderea interculturală.

Implicare în Evenimentele Școlii:

- Contribuție activă la organizarea evenimentelor școlare, precum Târgul de Științe și Târgul de Crăciun.
- Crearea materialelor vizuale pentru evenimentele școlii (afișe, pliante, postări) utilizând Canva, pentru promovarea activităților educaționale și extracurriculare.
- Implicare în organizarea și desfășurarea serbărilor școlare (Crăciun, final de an), incluzând predarea de cântece în limba franceză pentru 11 clase, îmbinând pasiunea pentru muzică cu competențele lingvistice.
- Participare la activități de tip **assembly**: organizarea și desfășurarea săptămânală de momente tematice (prezentări, experimente, jocuri, quiz-uri) pregătite de profesori și elevi, stimulând creativitatea și colaborarea în rândul elevilor.
- Participarea și supervizarea elevilor în cadrul excursiilor educaționale și recreative, consolidând relația profesor-elev și creând experiențe memorabile.
- Contribuție la aspectul vizual al școlii prin crearea de materiale informative (bulletin boards) și participarea la activități creative (pictură, realizarea de photo corners).
- Documentarea vizuală a activităților școlare prin fotografie și videografie, cu scopul de a promova evenimentele pe platformele de socializare ale școlii (în timpul disponibil).

Alte Evenimente și Inițiative Importante:

- **Participare la întâlnirea online UNESCO privind celebrarea Zilei Francofoniei:** Contribuție la o sesiune online UNESCO, prezentând inițiativele școlii dedicate Zilei Francofoniei și subliniind angajamentul instituției față de valorile francofoniei.
- **Participare la evenimentul „Fete și femei în cercetarea științifică”:** Participare la evenimentul organizat de Comisia Națională a României pentru UNESCO, Ambasada Franței și Institutul Francez din România, punând în valoare importanța și contribuțiile femeilor în domeniul cercetării științifice.